



Сотрудники



Булахова Виктория Алексеевна

начальник психолого-педагогического
отдела

Основные обязанности:

- координация деятельности педагогов-психологов школы;
- организация и проведение психолого-педагогических консилиумов;
- организация и проведение тренингов, мастер-классов, психологических игр;
- проведение индивидуальных психологических консультаций с обучающимися;
- профориентационная диагностика;
- профориентация обучающихся в рамках групповых и индивидуальных занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- участие в работе методических объединений, педагогических советов школы;
- ведение учета результатов психолого-педагогической деятельности.

Плотникова Елена Андреевна
педагог-психолог (начальная школа)



Толстик Светлана Александровна
педагог-психолог (начальная школа)



Обязанности:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью помощи в адаптации к обучению в школе или создания комфортного психологического климата в классе;
- мониторинг психологического состояния детей – психологическая диагностика;
- проведение групповых развивающих занятий и психологических игр с обучающимися;
- проведение индивидуальных психологических консультаций с обучающимися;
- консультирование педагогов и родителей;
- психологическое просвещение педагогов и родителей (лекции, психологические тренинги, мастер-классы);
- участие в работе психолого-педагогических консилиумов школы;
- ведение учета результатов психолого-педагогической деятельности.

Лис Лолла Вячеславовна
педагог-психолог (основная школа)



Шевченко Елена Викторовна
педагог-психолог (основная школа)



Дорохина Юлия Николаевна – педагог-психолог (старшая школа)



Обязанности:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью помощи в адаптации к обучению в школе или создания комфортного психологического климата в классе;
- мониторинг психологического состояния детей – психологическая диагностика;
- проведение групповых развивающих занятий и психологических игр с обучающимися;
- проведение индивидуальных психологических консультаций с обучающимися;
- консультирование педагогов и родителей;
- психологическое просвещение педагогов и родителей (лекции, психологические тренинги, мастер-классы);
- участие в работе психолого-педагогических консилиумов школы;
- ведение учета результатов психолого-педагогической деятельности.