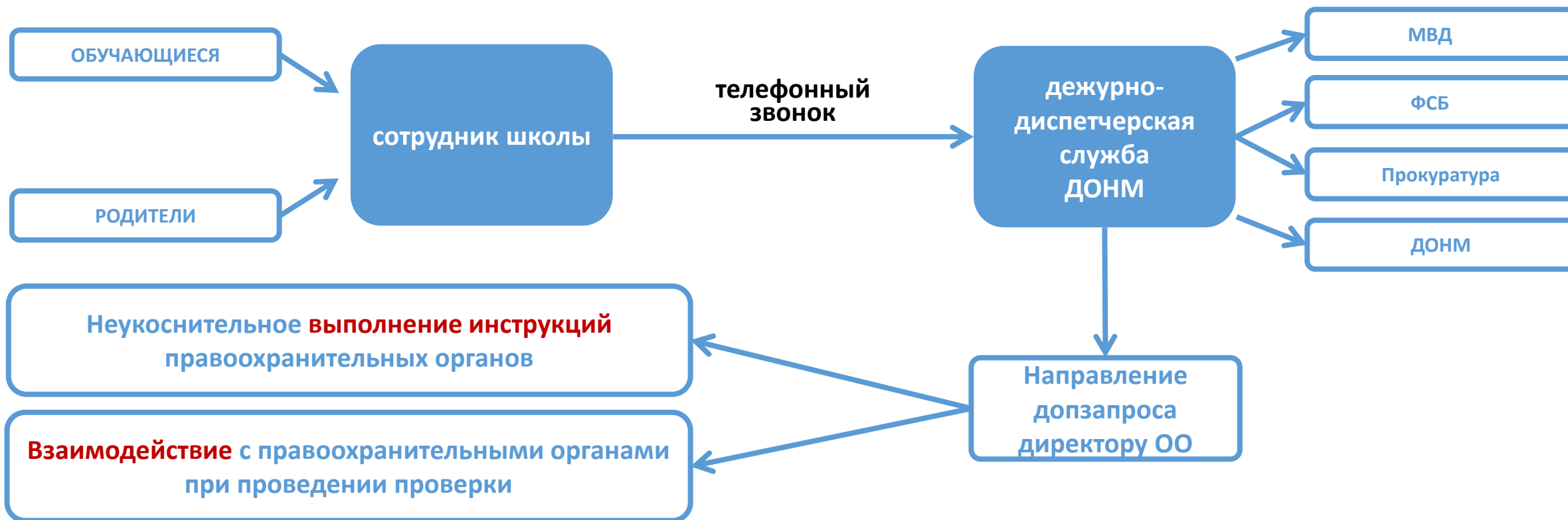




**Порядок экстренного реагирования
на факты угрозы физической расправы**

ПОРЯДОК ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ, если УЧАЩИЙСЯ, в том числе БЫВШИЙ, УГРОЖАЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ РАСПРАВОЙ (РАССТРЕЛОМ, ВЗРЫВОМ и пр.) ИЛИ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ОБ ЭТОМ

Канал информирования для сотрудников системы ДОНМ:
телефонный звонок на **ЕДИНЫЙ НОМЕР ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ** ДДС ДОНМ



✓ у каждого сотрудника школы в мобильном телефоне номер Горячей линии ДДС сохранен как **«Тревожная кнопка»**

Порядок экстренного реагирования на факты угрозы физической расправой

1. Телефонный звонок на **Горячую линию** ДДС ДОНМ

- выделен отдельный телефонный номер для звонков представителей образовательных организаций с сообщением об угрозе физической расправой: **8-909-625-54-54***

2. **Содержание информации**, передаваемой на Горячую линию ДДС ДОНМ

- Назвать ФИО, номер телефона, номер школы и указать адрес здания

- **Описать ситуацию:**

- чем конкретно угрожает?
- является ли учеником или выпускником вашей школы? назовите ФИО, класс или год выпуска
- где сейчас находится учащийся?

- Указать источник получения информации:

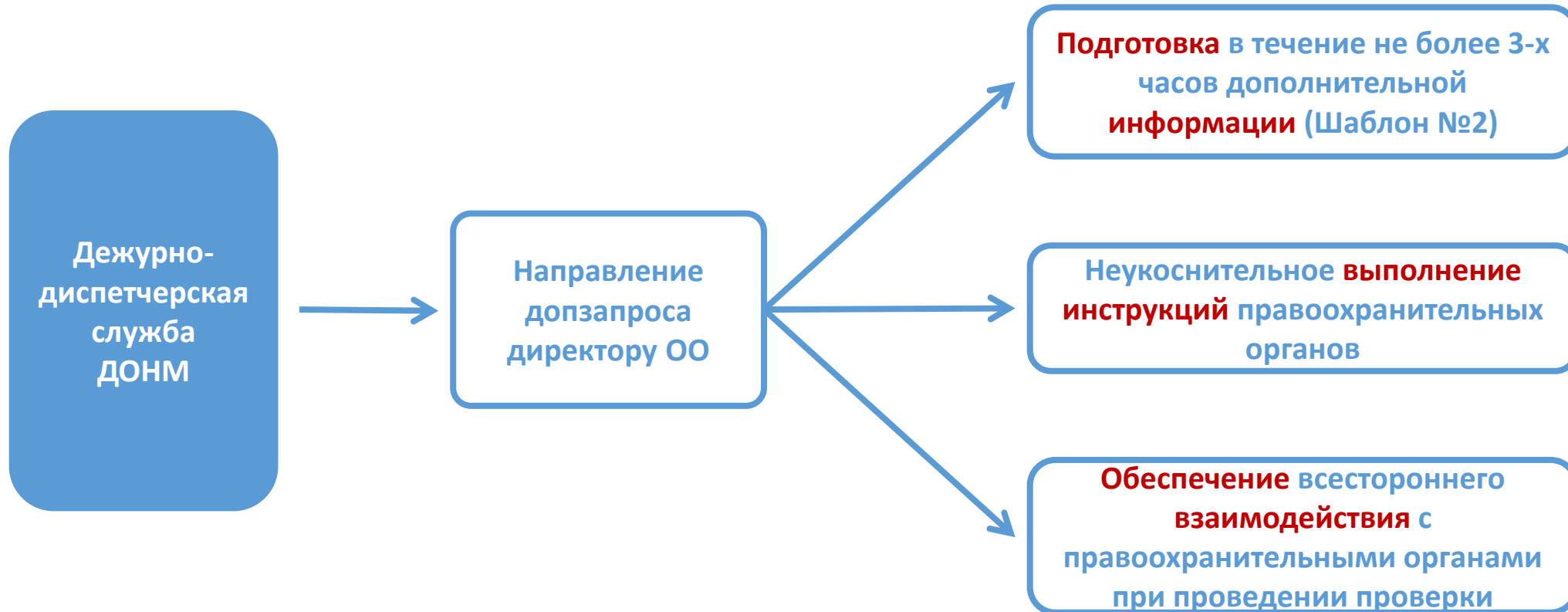
- от ученика, назовите его имя
- от родителя, назовите его имя
- из социальной сети (уточнить, какой именно)

- Если есть скриншоты аккаунтов в социальной сети, фотографии угроз и т.д., направьте в WhatsApp на номер, по которому мы говорим

* у каждого сотрудника школы в мобильном телефоне номер Горячей линии ДДС сохранен как **«Тревожная кнопка»**

Порядок экстренного реагирования на факты угрозы физической расправой

3. Обработка информации, поступившей на **Горячую линию** ДДС ДОНМ



Шаблон №2 предоставления в ДДС дополнительной информации по ЧС

Название образовательной организации, класс/группа

ФИО обучающегося, дата рождения (если выпускник, год выпуска)

Дата происшествия

Обстоятельства угрозы (в чем состоит угроза, каким образом она выявлена)

Результаты мониторинга социальных сетей, полученные от ГБУ ГППЦ ДОНМ

Характеристики обучающегося/выпускника школы

Учебная деятельность: форма получения образования, длительность обучения в этом классе и этой образовательной организации, академическая успеваемость, учебная мотивация, предпочитаемые области знаний, профилизация, выбор дальнейшего обучения и т.п.

Социальная активность: круг общения, наличие друзей, социальная позиция в классе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый, изолированный, отверженный), принадлежность к субкультурам, признаки девиантного, деструктивного поведения и т.п.

Особенности психологического развития: особенности темперамента (импульсивный, тревожный, мнительный, уравновешенный, медлительный), индивидуальные интересы, склонности, характерологические особенности, возможности, участие в СПТ и медицинских профилактических осмотрах и т.п.

Дополнительное образование: спорт, кружки и т.д. (чем занимается сейчас)

Участие в социально значимой деятельности: волонтерские проекты, РДШ и т.п.

Дополнительная информация: наличие ранее случаев негативных проявлений и т.п.

Характеристика семьи

Социальный статус:

многодетная семья, малообеспеченная семья, одинокая мать, состоящая на учете

Состав семьи и совместно проживающие лица (с указанием места обучения братьев, сестер)

Дополнительная информация о родителях: сфера занятости, включенность в воспитание, взаимодействие с образовательной организацией и т.п.

Характеристика класса

Общие сведения: (количество детей в классе, из них мальчиков и девочек, возрастной состав), сколько лет дети обучаются в данном классном коллективе, была ли смена классного руководителя.

Общая характеристика успеваемости и дисциплины

Особенности взаимоотношений внутри классного коллектива: общий эмоциональный климат в классе, наличие или отсутствие группировок, признаки буллинга

Активность и результативность участия класса в мероприятиях школы и города: волонтерские проекты, РДШ, городские проекты, олимпиады и т.п.

✓ **заполняется образовательной организацией в течение 3-х часов**